А) Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Коммунистическая, дом 42

Б) Ерофеева Ирина Петровна

В) Воспитатель

Г) Конспект интеллектуального марафона «**Знайки**», подготовительная к школе группа.

**Программное содержание.**

1. Выявить умения: ориентироваться на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под, слева, справа, вверху, внизу, в середине); определять пространственное расположение предметов.
2. Выявить умения обобщать, обосновывать свой выбор, осмысливать содержание сюжета, изображенного на картинке.
3. Выявить умения узнавать сказки и последовательность событий в них, определять сказочных героев и отношения между ними.
4. Определить уровень развития логического мышления, зрительного и мыслительного анализа.
5. Выявить умение договариваться друг с другом, строить диалогическое общение в совместной игре.

**Методы диагностики.**

* + Дидактические игры;
  + Словесные игры;
  + Наблюдение;
  + Беседа;
  + Диагностические задания;
  + Анализ продуктов деятельности.

**Предварительная работа.**

Чтение художественной литературы «Незнайка на луне», «Чиполлино», «Буратино», рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры на развитие логического мышления (цепочка ассоциаций, игры-небылицы, ребусы, головоломки), разгадывание загадок.

**Материал.**

Листы бумаги в клетку, цветные карандаши, конверты с названиями сказок, листы с незаконченными рисунками, конверты с примерами, вырезные фигурки животных, карты с природными ландшафтами, иллюстрации к сказкам.

**Ход игры.**

**Воспитатель**. Сегодня мы собрались с вами на интеллектуальный марафон. Первая команда будет называться «Чиполлино», вторая команда – «Буратино».

Звучит музыка песни «Падение Незнайки на Луну» из мультфильма «Незнайка на луне», под неё появляется Незнайка.

**Незнайка.**  Ух, наконец- то я приземлился. Я облетел весь земной шар. А куда я вообще-то попал, не подскажете?

**Дети.** В детский сад на интеллектуальный марафон.

**Незнайка.** Значит, я приземлился правильно. Я прилетел к ребятам на игру из Цветочного городка. Я сам учился очень долго и стал таким красивым, умным Незнайкой и сегодня пришел на марафон проверить ваши знания.

Как это интересно много знать,

Всем друзьям свои уменья показать.

К интеллектуальным конкурсам готовы?

Вперед, друзья, к победам новым!

**Конкурс «Самый внимательный»**

У детей на столах полоска, состоящая из семи клеток. Незнайка диктует задания. Отсчитай на полоске:

* Снизу вверх две клетки и третью закрась желтым карандашом;
* От желтой клетки отступи вниз одну клетку и закрась её голубым карандашом;
* Закрась оранжевым карандашом клетку, находящуюся над желтой клеткой;
* Зеленым карандашом закрась клетку так, чтобы желтая клетка оказалась между зеленой и оранжевой;
* Закрась фиолетовым карандашом вторую клетку сверху;
* Закрась синим карандашом пятую клетку снизу;

**Незнайка**. Из Цветочного города я принес волшебный цветок. За каждое правильно выполненное задание я буду давать один лепесток. Вы их собирайте и берегите до конца игры, а в конце посмотрим у какой команды больше лепестков.

**Литературный конкурс**.

Каждой команде предлагается угадать, из какой сказки зачитан отрывок, выбрать из предложенных конвертов, на которых написаны названия сказок, нужный и быстро собрать находящуюся в нем мозаику – картинку из сказки.

Отрывок для команды «Буратино»: «Долго крепился петушок, не выглядывал, хотя уж очень хотелось ему посмотреть, какие там зернышки у лисы. Видит лиса, что не выглядывает петух, принялась опять петь…»

Отрывок для команды «Чиполлино»: «Лисичка собрала всю разбросанную по дороге рыбу, села и ест. Навстречу ей идет серый волк – Здравствуй кумушка! Дай рыбки». (Незнайка оценивает конкурс).

**Конкурс «Путаница».**

Детям даются три большие карты с различным изображением природных ландшафтов. (Первая карта разделена на три части. На первой части изображен хозяйственный двор, на второй – лес, на третьей пейзаж жарких стран. Вторая карта с изображением голубого неба, ветвей деревьев и земли. Третья карта с изображением неба и разноцветного луга). Вырезанные из бумаги фигурки животных, птиц, насекомых.

**Незнайка.** Кто-то все перепутал, поселил животных неправильно. Вы должны исправить ошибки. (Незнайка оценивает конкурс и раздает лепестки).

**Конкурс «Концовки»**.

Незнайка читает по одному предложению каждому ребенку из команды, он говорит его концовку. Если ребенок затрудняется, отвечает другая команда, и соответственно получает лепесток.

* Если осенью холоднее, чем летом, значит летом…
* Если летом дни длиннее, чем зимой, значит зимой…
* Если летний дождик теплее, чем осенний, значит осенний дождик…
* Если летом солнце поднимается выше, чем зимой, значит, зимой…
* Если весной ветер холоднее, чем летом, значит, летом…
* Если летом птицы поют громче, чем осенью, значит осенью…
* Если крокодил длиннее ящерицы, значит ящерица…
* Если лев сильнее черепахи, значит, черепаха…
* Если гепард бегает быстрее черепахи, значит черепаха…
* Если жираф выше тигра, значит, тигр…
* Если слон тяжелее зебры, значит зебра…

(Незнайка зачитывает все предложения и раздает лепестки).

**Творческий конкурс.**

Каждому ребенку предлагается дорисовать картинку. (Незнайка оценивает конкурс и за каждую правильно законченную картинку раздает лепестки).

**Математический конкурс.**

Незнайка каждой команде раздает конверт, в котором лежат части гусеницы, её нужно собрать, решив примеры. (Незнайка оценивает конкурс).

**Незнайка.** Наш марафон пришел к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить,

Не грех команду наградить.

Незнайка вместе с детьми подсчитывают лепестки. Определяют команду – победителя и раздают подарки.

**Список литературы.**

1. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №11/2009г.
2. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Под редакцией Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. Издательство Мозаика-Синтез, М.,2011г.
3. Дошкольное воспитание №12/2005г. «Развиваем логическое мышление» стр. 21 – 25.
4. Ребенок в детском саду №2/2007г. стр. 17 – 21.