Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 144 «Детский сад компенсирующего вида»

Конспект

совместной образовательной деятельности

детей и родителей в средней группе

«Огород на подоконнике»

Составил:

воспитатели средней группы

Лаптева Ольга Павловна

Рябухина Любовь Александровна

г. Кемерово 2015

**Описание материала:** Предлагаем вашему вниманию конспект совместной образовательной деятельности с родителями по познавательно-исследовательской деятельности: «Огород на подоконнике», направленной на расширение представлений у детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на подоконнике в детском саду.

**Цель:** Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности у детей, посредством совместного создания огорода.

**Задачи:**

1. Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.
2. Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.
3. Расширять представление детей о жизни растений.
4. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
5. Учить детей делать выводы на основе наблюдений.
6. Участвовать в посильной практической деятельности.
7. Воспитывать бережное отношение к растениям.
8. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

**Предварительная работа:** На этапе предварительной работы была проведена беседа с родителями о необходимости развития интереса у детей к познавательно - исследовательской деятельности. Родителям было предложено принять участие в создании огорода на подоконнике, который активизировал бы детей на самостоятельную познавательно-практическую деятельность. Распределены роли среди родителей.

С детьми проведена беседа: «Какие овощи я люблю». Организованы дидактические игры: «Слова, что растут в огороде», «Опиши, я отгадаю». Чтение сказок «Колосок», «Пых» Ю. Тувим «Овощи». Рассматривание семян лука, бобов. Посадка совместно с детьми лука в контейнер.

**Материал:** Семена бобов, земля, контейнеры, лейки, лопатки, салфетки, вода, фартуки, материал для создания сказочного огорода на окне, дидактическая игрушка «Капитошка».

**Ход мероприятия:**

*Воспитатель*: - Здравствуйте родители, здравствуйте дети!

«Собрались сегодня с Вами,

Чтобы всем нам стать друзьями.

Поиграть, повеселиться

И чему-то научиться!»

*Родители:* Ребята, мы знаем, что вы посадили лук и ухаживаете за ним. Но, подождите, где должен расти лук?

*Ответы детей:*

*Родители:* Конечно! Лук должен расти в огороде. А у вас есть огород?

*Ответы детей:*

*Родители:* Мы предлагаем вам создать огород прямо на вашем подоконнике в группе. Вы сможете каждый день ухаживать за ним и наблюдать за ростом растений. Согласны?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Уважаемые родители, но ребята посадили только лук, а в настоящем огороде растут много разных овощей, зелень. Что же мы посадим, ведь у нас даже семян нет?

*Родители:* А мы пришли не с пустыми руками. Отгадаете загадку и узнаете, что еще будет расти в вашем огороде:

В зелёном чулочке,

Камешки вряд,

В стручках созревают,

Как их называют?

*Ответ:* Бобы

*Родители:* Совершенно верно! Сегодня высадим бобы. *(Дети с родителями и воспитателем рассматривают семена бобов, описывают их)*

Готовы?

*Воспитатель:* Подождите, уважаемые родители! Ребятам необходимо превратиться в юных огородников и взять все необходимые для посадки инструменты. (*Дети надевают фартуки, нарукавники, по очереди берут инструменты, проговаривая название каждого инструмента).*  
*Воспитатель:* Ребята, помните, что посадка растений – очень трудное и ответственное дело. Очень важно посадить правильно, на нужную глубину. *(Родители помогают детям, координируют их)*

*Родители:* Ну вот и готово! Теперь бобы будут очень быстро расти!

*Воспитатель:* Подождите! Ребята скажите, чтобы бобы быстро взошли и успешно выросли, достаточно их просто посадить в землю? *Ответы детей:*

Что еще необходимо растениям для успешного роста? *Ответы детей:*

*Воспитатель:* Конечно ребята, свет и тепло обязательно нужен растениям, поэтому огород наш мы разместим на подоконнике!

Но для начала предлагаю передохнуть и всем вместе поиграть!

|  |  |
| --- | --- |
| В огороде с грядки  Я лучок сорву | Дети с мамами идут по кругу, руки подняты вверх, пальцы прямые. |
| Мамочку любимую  Им я угощу | Останавливаются, руки вперед, ладошками вверх. |
| Положу в корзинку,  Отнесу домой | Идут в круг  Идут из круга |
| Мне состряпай, мамочка  Пирожок большой | Движением рук показывают, как стряпают пирожок.  Разводят руки в стороны. |

Понравилось играть?

Но нам пора снова за дело браться!

*(Родители и дети оформляют огород из заранее подготовленного материала).*

*(В записи звучит плач дождя)*

Воспитатель: Слышите, кто - то грустит? Это же Капитошка наш заскучал, ребят давайте его пригласим к нам, мне кажется, самое время Капитошки прийти со своими леечками!

*(Приглашают)*

*(Входит капитошка)*

Капитошка: Спасибо ребята, что вы меня пригласили, а зачем сегодня Вам понадобились мои леечки?

*(Дети с родителями рассказывают о проделанной работе)*

Капитошка: Ну если у вас теперь есть огород, то одной леечки вам будет мало.

*(Капитошка дарит всем ребятам по леечки, благодарит родителей)!*

Фотоотчет о выполненной работе