**Оплачено 04.01.2015г. в 18ч. 16мин.**

**МБДОУ «ДС «Дельфин» г. Муравленко**

**Кривогузова Светлана Анатольевна**

**Воспитатель**

**Конспект исследовательской деятельности по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе «Зимняя одежда»**

**Цель:**

* Расширение знаний детей об окружающем мире.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Помочь детям запомнить названия зимней одежды, цвета, последовательность раздевания после прогулки;
* Учить классифицировать и группировать предметы по цвету.

*Развивающие:*

* Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику*.*

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное отношение к одежде.

**Образовательная область:**

* Познавательно – речевое развитие.

**Методы и приемы:**

* Наглядный;
* Игровой;
* Словесный;
* Демонстрационный.

**Технические средства:** Ноутбук.

**Материал:** Игрушечный шкаф, куклы (по количеству детей), стульчики (по количеству кукол), кукольная одежда, картинки с изображением одежды разных цветов (синий, красный, жёлтый), три коробочки таких же цветов.

**Ход познавательно игровой деятельности**:

 Воспитатель включает песню «Про снежинки» в исполнении детского хора под руководством Генадия Гладкова, и выполняет музыкально-ритмические движения под музыкальное сопровож­дение, чем привлекает к себе детей. Дети постепенно присоединяются к воспитателю.



***Воспитатель:*** Ребята, пока вы спали к нам пришли гости.

Обращает внимание на куклы - по количеству детей, которые сидят на стульчиках.

***Воспитатель***: Посмотрите, как они тепло одеты. А почему они так одеты? Кто знает?

***Дети:*** Потому что на улице холодно.

***Воспитатель:*** Правильно. Они же шли к нам по улице, а на улице зима, а зимой холодно. Им наверно жарко ведь у нас в группе тепло. Что нашим гостям надо сделать, чтобы им не было жарко?

***Дети:*** Раздеться.

***Воспитатель:*** Поможем им раздеться?

Дети помогают куклам раздеться.

***Воспитатель:*** Что мы снимаем в первую очередь?

***Дети:*** Шарфик.

***Воспитатель:*** Правильно. Сейчас мы поможем снять нашим гостям шарфик, аккуратно его свернём и положим на полку в шкаф. А что снимаем потом?

***Дети:*** Шапку.

***Воспитатель:*** Правильно, обратите внимание, что шапки разные у наших гостей. Шапки с мехом потеплее. Вязанные тоже можно носить зимой, но они меньше тёплые, чем с мехом. Сверху на вязаные шапки можно надеть капюшон будет теплее. Куда мы положим шапку?

***Дети:*** В шкаф.

***Воспитатель:*** Правильно, положим шапку на полку с шарфиком. А что снимаем потом?

***Дети:*** Куртку.

***Воспитатель:*** Да, ребята следующую мы должны снять куртку, но наши гости пришли к нам в шубках. Шуба это тоже зимняя одежда. Чувствуете, какая она пушистая, толстая, тёплая. Сейчас мы помогаем снять шубку и аккуратно убираем куда?



***Дети:*** В шкаф.

***Воспитатель:*** Повесим шубки за петельки на крючок. Затем мы снимаем что?

***Дети:*** Сапожки.

***Воспитатель:*** Правильно. А куда мы с вами уберём сапожки....

***Дети:*** В шкаф.

***Воспитатель:*** Поставим сапожки в самый низ шкафа. Затем мы снимаем что?

***Дети:*** Штаны.

***Воспитатель:*** Штаны мы с вами тоже положим … куда?

***Дети:*** На полку в шкаф.

Воспитатель за правильные ответы хвалит детей. А если они отвечают не правильно, то подводит их к правильному ответу.

***Воспитатель:*** Ребята, а гости пришли к нам не с пустыми руками. Посмотрите, что это?

***Дети:*** Коробка.

***Воспитатель:*** Посмотрим, что нам принесли наши гости в этой коробке?

Воспитатель даёт возможность детям открыть коробку. Дети открывают и заглядывают в неё.

***Воспитатель:*** Что там? Покажите.

Дети достают маленькие разноцветные коробочки синего, красного и жёлтого цвета.

***Воспитатель:*** Какие красивые коробочки, а каким цветом эта коробочка? (показывает синюю коробочку)

***Дети:*** Синяя.

***Воспитатель:*** А эта, каким цветом? (показывает жёлтую коробочку)

***Дети:*** Жёлтая.

***Воспитатель:*** А эта? (показывает красную коробочку)

***Дети:*** Красная.

Если дети ошибаются, то воспитатель просит их быть повнимательнее и ещё раз переспрашивает. - Ребята посмотрите внимательно это разве коробочка ........... цвета? И ещё раз выслушивает ответы детей, останавливаясь на правильном ответе детей.

 Воспитатель опять обращает внимание на большую коробку:

***Воспитатель:*** Посмотрите там ещё что - то есть. Что там?

***Дети:*** Картинки.

***Воспитатель:*** Да это картинки с изображением зимней одежды. Посмотрите одежда то разного цвета. (Рассматривает с детьми одежду). Эти картинки наверно лежали в разноцветных коробочках, но наши гости несли их не аккуратно и все картинки перемешались. Поможем нашим гостям разложить их по коробкам?

***Дети:*** Поможем.



Дети берут картинки и раскладывают их в коробки соответствующего цвета. Если дети ошибаются, воспитатель просит посмотреть внимательно, найти ошибку и исправить её.

 ***Воспитатель:*** Гости шепнули мне на ушко, что им у нас понравилось, и они хотят посмотреть всю группу. Покажите гостям свою группу?

Дети берут кукол и играют ими.