**МБДОУ «Детский сад № 13»**

**Рязанская область, город Рязань**

**Ильинова Надежда Александровна, воспитатель**

**Конспект занятия для первой младшей группы**

***«День рожденья Мишки»***

**Цель:** формирование знаний о свойствах сухого и влажного песка.

 **Задачи:**

• Познакомить детей со свойствами песка: песок – сыпучий, сухой, сырой; лепится, когда влажный и меняет цвет от воды.

 • Совершенствовать связную речь, обогатить словарный запас детей словами: влажный, сыпучий, сухой.

 • Развивать фантазию, творческие способности; воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности.

 **Материалы и оборудование**: воздушные шарики для украшения помещения, аудиозапись «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам…» Игрушка – мишка; разноцветные колпачки по количеству детей, песочница (размер 50 /70 см), формочки для песка (по количеству детей), лейки с водой (по количеству детей), поднос, фартуки по количеству детей, нарукавники по количеству детей.

 **Ход занятия:**

 **Организационный момент.**

 Звучит музыка. Воспитатель с детьми входит в группу. Группа украшена шарами, цветами и т.п. Посреди группы стоит стол, на котором сидит большой медведь в колпачке, рядом с ним стоят остальные колпачки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно в нашей группе! А кто это пришёл к нам в гости? (Мишка). Он очень красивый, что надето у него на голове? (Колпачок). Как вы думаете, почему Мишка надел сегодня такой нарядный и красивый колпачок? Дети, у Мишки сегодня день рожденья, он пришёл его с нами отметить. Давайте мы его поздравим и громко скажем: «С днём рожденья!»

 - Когда у наших детей бывает день рожденья, мы играем в каравай. Давайте порадуем Мишку и для него поводим хоровод.

**П/И «Каравай» (**Дети надевают колпачки и водят хоровод: «Как на Мишкины именины испекли мы каравай – вот такой вышины (поднимают руки вверх), вот такой ширины (разводят руки в стороны), каравай, каравай, кого любишь – выбирай (хлопают в ладоши).

 **Мишка:** - Я ребяток всех люблю, для вас станцую и спою. (Дети хлопают в ладоши и пританцовывают)

*(Мишка танцует и поет песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»)*

 **Основная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, Мишка - большой сладкоежка! Давайте приготовим для него угощенье к праздничному столу: сделаем вкусные пирожки. Мишка будет очень рад. (Вместе с Мишкой и детьми подходят к песочнице, надевают фартуки и нарукавники.)

 - Песка у нас много. Потрогайте его – он сухой и рыхлый.

 (Дети трогают песок, повторяют слова «сухой», «рыхлый».) ( Воспитатель берёт песок в кулак и сыпет его в песочницу.) ( Предлагает детям сделать то же самое.) (При этом активизирует речь детей словами «сыпется», «сухой», «сыпучий»).

 - Обратите внимание, ребята: песок сухой, он легко сыпется. Как сыпется песок? (Легко). Поэтому говорят, что он сыпучий. Какой песок? (Сыпучий).

 - Попробуем сделать из него пирожки для Мишки

 (Пробуют делать – ничего не получается). - Почему у нас ничего не получается? Потому что песок сухой, он рассыпается. Давайте увлажним песок - добавим немного воды

 (Дети берут лейки с водой, выливают воду на песок).

 - Потрогайте песок. Какой он стал? (Влажный – мокрый). Посмотрите, песок изменил свой цвет – стал темнее. Он сыпется? (Набирает песок в кулак и пробует высыпать). Мы добавили в песок воды, и он стал мокрым и уже не рассыпается. Песок липкий (Дети повторяют слова «липкий», «мокрый»). А куда же исчезла вода? Она «забралась» в песок и устроилась между песчинками. Давайте попробуем сделать пирожки для Мишки.

 *(Дети вместе с воспитателем лепят пирожки, при помощи формочек для песка).*

 **Заключительная часть.**

 *(Слепленные изделия аккуратно ставят на поднос).*

 - Вот какие красивые и вкусные пирожки мы слепили для Мишки! Тебе нравится, Мишка?

**Мишка:** Спасибо вам большое ребята, мне очень понравились пирожки. Ребята, так как вы помогли мне испечь пирожки, я хочу вас угостить конфетками. (Мишка дает детям корзинку с конфетами).

**Воспитатель с детьми:** спасибо тебе Мишка.

**Мишка:** Ну, а мне пора готовится к встрече гостей. До свидания ребята! *(Дети прощаются с Мишкой)*

**Воспитатель:** А мы – молодцы, отлично постарались, теперь идём мыть руки. И пить чай с конфетами.

**При составлении конспекта мною была изучена следующая литература:**

1. Материалы Московского городского конкурса 2001-2002. Первые шаги (Модель воспитания детей раннего возраста). Л. Лялина, И. Павлова, М. Фролова – М.: 2001.
2. Бережная, Н. Ф. Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста / Н. Ф. Бережная // Дошкольная педагогика. - 2006.
3. Некрасова, Е. Играем с песком, водой и глиной / Е. Некрасова // Дошкольное воспитание. - 2006. - №6.
4. Баряева Л. Б., Кондратьева С.Ю. Игры-занятия с песком и водой: Пособие для педагогов и родителей. - СПб.: 2008.
5. Методика ознакомления детей с природой в детском саду./ Под ред. П.Т. Самаруковой. – М.: Просвещение. 1992