Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №245

Конспект интегрированного занятия по развитию речи

во II-младшей группе

**«ПУТЕШЕСТВИЕ С КОЛОБКОМ»**

Разработал воспитатель:

Сушко Мария Германовна

Г. Екатеринбург

«Колобок»

**Цель**: воспитывать интерес к народному  фольклору.

**Задачи**: обогащать речь детей прилагательными, формировать интонационную выразительность речи, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, вызвать у детей положительный, эмоциональный отклик от встречи со сказкой.

**Материал и оборудование**: игрушка Колобок, мягкие игрушки-животные (заяц, волк, медведь), макеты деревьев, ульев; тесто, подкладные доски, салфетки, волшебная палочка.

**Ход занятия:**

В гости к детям приходит бабушка с Колобком.  
Бабушка задаёт вопросы:  
- Дети вы узнали меня? Кто я?  
- Кто, пришёл со мной?  
- Мы живём в сказке, которая называется...(«Колобок»)

Бабушка предлагает всем вместе рассказать сказку.  
- Жили – были…..  
- Попросил старик старуху….  
- Испеки мне….  
- А ты по коробу…., по сусекам….  
- вот муки и….  
Я так и сделала.  
Замесила тесто на…  
Скатала….  
Изжарила его в …..  
Положила на окно….  
Надоело колобку…..  
Спрыгнул он с ……  
И покатился по….

Бабушка предлагает совершить путешествие в сказку « Колобок»  
В сказке нас ждут чудеса.  
Бабушка с Колобком и дети идут по тропинки и встречают зайчика.  
- Кто это?  
- Зайчик бывает, какой?  
- Я сейчас взмахну волшебной палочкой и превращу вас в зайчиков.  
- Что сказал зайка Колобку?  
А Колобок ответил….  
Спел колобок песенку и….

Бабушка просит напомнить ей, кто вышел навстречу Колобку.  
- Какой бывает волк?

Бабушка спрашивает у детей, кто хочет превратиться в волка и рассказать, что произошло в сказке.  
Дети идут дальше. Бабушка обращает внимание детей на ульи.  
- Кто приходит полакомиться мёдом?  
- Подскажите мне словечко, медведь бывает….

Давайте превратимся в медведя. Все дети превращаются в медведя и обращаются к Колобку со словами: « Колобок, Колобок, я тебя съем», с интонационной выразительностью.  
- Съел медведь Колобка?  
Бабушка предлагает послушать загадку и сказать, кто ещё встретился в лесу Колобку.  
- Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый - краса!  
А зовут её….( лиса).

Из- за ёлочки выходит лисичка (девочка из старшей группы) и ведёт диалог с Колобком.  
Бабушка произносит: « Вот и сказке конец, пора возвращаться обратно».  
Бабушка обращается к детям:   
- Волшебная палочка превращает вас в лисичку, покажите, как она красуется.  
- Теперь, вы медведи. Как он ходит?  
- Все превращаются в страшного волка.  
- И зайки - побегайки прыгают.

Дети возвращаются по тропинке из сказки.

Бабушка задаёт вопросы:  
- Как называется сказка?  
- Кого встретил в лесу Колобок?

В заключении детям предлагается слепить колобков, испечь их на кухне детского сада и рассказать сказку родителям дома.

**Список используемых источников**

1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. – М., 2007. – 144с.
2. Книга для чтения в детском саду и дома/ под ред. В. В. Гербова.- М., 2010. – 336 с.
3. Тимофеева Н.В. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. М., 2014. – 128с.