**Оплачено 04.01.2015г. в 18ч. 24мин.**

**МБДОУ «ДС «Дельфин» г. Муравленко**

**Кривогузова Светлана Анатольевна**

**Воспитатель**

**Конспект исследовательской деятельности по ознакомлению с окружающим миром во второй группе раннего возраста**

**«Петушок и его семья»**

**Цель:**

* Расширение знаний детей об окружающем мире.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями;
* Познакомить детей с домашними птицами: петушок, курочка и цыплята;
* Учить детей отвечать на вопросы.

*Развивающие:*

* Развивать познавательную активность, мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес к устному народному творчеству и любовь к родному языку;

**Образовательная область:**

* Познавательно – речевое развитие.

**Методы и приемы:**

* Наглядный;
* Игровой;
* Словесный;
* Демонстрационный.

**Технические средства:** ИКТ.

**Материал:** ИКТ; игрушки: петушок, курица, цыплята по количеству детей; миска с пшеном.

**Ход занятия:**

*Дети играют. Раздаётся «Ку–ка–ре–ку»*

*Воспитатель:* Ребята, чей это голос? Вы узнали? «Рано встаёт, деткам спать не даёт, ку-ка-ре-ку поёт». Кто это?

На экране появляется петушок.

*Воспитатель:* Правильно, это же петушок. Здравствуй петушок! Ребята поздоровайтесь с петушком.

*Дети здороваются. Петушок им отвечает «Ку–ка–ре–ку»*

*Воспитатель*: Это он тоже с вами здоровается.

Воспитатель достаёт из-за экрана игрушку петушка.

Какой же ты петушок красивый. Покажите где у петушка гребешок? А где бородка? Покажите клювик, крылышки, хвост. А мы, петушок, про тебя с детками стихотворение знаем. Давайте, ребятки, расскажем петушку стихотворение.

*Дети вместе с воспитателем:* Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляная головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

*На экране появляется курочка. Раздаётся: ко – ко – ко!*

В*оспитатель*: А это чей голосок?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Правильно, ребятки, это же курочка.

Давайте все вместе поздороваемся с курочкой (пальчиковая игра).

Я здороваюсь везде, дома и на улице

Даже здравствуй, говорю, я соседской курице.

(кончики большого пальца руки, поочерёдно касаются кончиков других пальцев).

Воспитатель достаёт из–за экрана игрушку курицу.

Она шепнула мне на ушко, что её цыплятки ушли гулять и потерялись. Ребятки давайте поможем найти курочке её деток.

*Дети ищут цыплят.*

*Воспитатель*: Курочка – тараторочка по двору ходит, хохолок раздувает, малых деток созывает: «Ко – ко – ко!» Повторяйте за мной: «ко – ко - ко.»

*Находят первого цыплёнка.*

*Воспитатель:* Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Ты подай голосок!

Прокричи: «Ку-ка-ре-ку!»

Может, и тебя цыплятки услышат.

Ребята, давайте поможем петушку громко покричим «Ку-ка-ре-ку!»

*Дети помогают петушку и находят второго цыплёнка.*

*Воспитатель*: Курочка говорит мне, что где то ещё один цыплёнок прячется. Давайте позовём его «цып – цып – цып». (проводится пальчиковая гимнастика)

Раздаётся пи – пи – пи.

Слышите: кто-то пищит? Как вы думаете, кто это?

*Ответы детей. Находят последних цыплят.*

*Воспитатель*: Вот и нашлись все цыплятки! Наша курочка в окно: «Ко – ко - ко, ко – ко – ко!»Спасибо говорит вам, молодцы помогли ей найти цыплят.

*Раздаётся опять пи – пи – пи.*

*Воспитатель*: Почему же они так громко пищат? Может они есть хотят? Зёрнышек нигде не видно, а цыплята есть хотят, на всю улицу пищат: пи-пи-пи! Вот и курочка зовёт их к себе. Давайте поможем им найти зёрнышки.

Воспитатель берёт курочку, а дети цыплят.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

«Ко – ко – ко! Ко – ко – ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зёрнышки ищите».

Находят коробочку.

*Воспитатель*: Какая - то коробочка. Да она на пустая. В ней что - то есть. Посмотрим. А вот и зёрнышки. Теперь давайте покормим своих цыплят. Как цыплята клюют зёрнышки? Клювики у них маленькие: клю-клю-клю. И Петушка с Курочкой угостим.

*Воспитатель:* Вам понравилось играть? Кто к вам сегодня пришёл в гости?

*Дети:* Петушок.

*Воспитатель:* Правильно, а кем приходится петушок цыплятам? Папа или мама?

*Дети:* папой.

*Воспитатель:* А с петушком кто пришёл?

*Дети:* Курочка и цыплята.

*Воспитатель:* А курочка кем приходится цыплятам?

*Дети:* Мамой.

*Воспитатель:* А цыплята петушку и курочки кем приходятся?

*Дети:* Детками.

*Воспитатель:* Молодцы правильно ответили, а вы знаете, что петушок, курочка и цыплята – это домашние птицы. Теперь можете поиграть с нашими гостями.

*Дети идут играть с игрушками.*