Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов»

Конспект занятия «Занимательный этикет» в 1 классе.

Воспитатель: Иванова Евгения Валерьевна.

Цель занятия: формирование у детей этической культуры -дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим, сострадание и помощь слабому.

Оборудование: книга «Русские народные сказки», перчаточные куклы, Цветы и бабочки из бумаги, сделанные детьми, раскрашенный ватман, клей.

ДОБРОЕ СЛОВО - ЧТО ЯСНЫЙ ДЕНЬ

-Сегодня, ребята, мы с вами будем вспоминать сказки. Вы любите сказки?

-А у вас есть любимые?

-Вот видите, ребята, вы любите сказки, потому что сказочных героев ждут интересные приключения, в сказках много неожиданного, а еще потому, что там всегда все кончается хорошо. Добрые, веселые, сме­лые побеждают злых, коварных, трусливых и жадных.

-Какие сказочные герои вам особенно нравятся?

-Почему?

-А как вы думаете, ребята, почему героям сказок всегда помогают пти­цы, звери, природа, вещи?

-Давайте с вами вспомним сказку «Гуси-лебеди». Что там происхо­дит?

Дети начинают вспоминать, а учитель выра­зительно читает маленькие отрывки и показывает иллюстрации.

Если дети знают сказку, то внимание сосредоточивается на двух от­рывках: когда девочка разыскивает брата и когда бежит с Иванушкой домой.

-Почему Печка, Яблонька и Речка не ответили Маше на ее вопрос?

-Верно, она была неприветлива, не по-доброму обратилась к ним, оби­дела.

-Давайте исправим ситуацию и попросим за Машу, как надо.

Дети по очереди надевают перчаточную куклу и просят Печку, Яблоньку и Речку помочь спрятать их с братцем от гусей-лебедей.

-А почему потом они помогли ей?

-Да потому, что уважила их просьбу, была ласкова и приветлива, оце­нила их труд. Им стало приятно, что девочка так себя повела, и они охотно выполнили ее просьбу.

-Есть очень хорошая пословица: «Доброе слово - что ясный день». Как вы понимаете эту пословицу?

-Верно, доброе слово дарит радость, тепло, как солнышко в ясный день. Вот и получается, что, словом можно согреть человека.

-Помните, как падчерица согрела теплым словом деда Мороза в сказ­ке «Морозко». Кто помнит эту сказку? Воспитатель и здесь останавливает внимание на двух эпизодах: бе­седа падчерицы и родной дочки с дедом Морозом, сопровождая разго­вор показом иллюстраций к сказке.

-Мы тоже попробуем, как Настенька, ласково побеседовать с дедом Морозом.

Дети надевают перчаточные куклы.

-Вот и получается, что народ, слагая сказки, складывая пословицы, прославлял слово ласковое, теплое, дело доброе. Может быть, по­этому мы часто такие слова называем «волшебными».

-Ну, а вы всегда ли в общении с людьми пользуетесь этими «волшеб­ными» словами?

-В чем их волшебность? Помните, что «волшебные» слова всегда произносятся с улыбкой!

-Давайте попробуем проверить, верно ли, что есть «волшебные» сло­ва. А для этого поиграем в игру, назовем эту игру «Волшебный цве­тик – семицветик».

Воспитатель берет самодельный цветок и объясняет детям условия игры. Оторвав ле­песток и, делая вид, что бросает его, «волшебник» отдает его кому-ни­будь из одноклассников по своему желанию со словами из известной сказки:

Лети, лети, лепесток

Через запад — на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-моему вели...

А затем он говорит, например: «Вели, чтобы Юля сказала Грише до­брое слово».

Чтобы дети не ушли в сторону от темы, учитель подсказывает на ушко ребенку, какое доброе слово лучше сказать. Например: «Извини, Петя, я тебя нечаянно толкнула сегодня, прости, пожалуйста». «Катя, я была не права, что не дала тебе сегодня карандаш. Не сердись на меня, я обя­зательно в следующий раз поделюсь с тобой».

Так с помощью игры, иногда подсказывая ребятам нужные слова, воспитатель активизирует общение, прививает детям этические нормы в об­щении с окружающими.

Заканчивая игру, воспитатель обращает внимание ребят на тему занятия.

-В какое время года больше всего солнечных ясных дней? Давайте украсим нашу полянку цветами и бабочками. Назовите любое «волшебное слово» и приклейте цветочек или бабочку.

Дети приклеивают цветы и бабочки на заранее раскрашенный ватман.

-Давайте с вами, ребята, договоримся, что всегда всем окружающим, обращаясь к ним, будем дарить только добрые слова и улыбку. Тогда у каждого будет такое настроение, как в ясный день.  



