Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

город Самара

**Еремеева Зоя Владимировна**

воспитатель

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в средней группе**

 ***Тема: «Друзья для кролика Тимошки»***

**Тема: «Друзья для кролика Тимошки».**

**Цель**: познакомить с домашним животным - кроликом.

**Задачи:**

1. Учить рисовать жёсткой клеевой кистью.
2. Развить любознательность и познавательную активность детей.
3. Закреплять знания детей об овощах и фруктах
4. Воспитывать желание заботится о домашних животных.

**Предварительная работа**: заучивание потешек о зайцах, чтение литературных произведений «Заяц-хваста», «Сказка про храброго зайца», рассматривание иллюстраций., аппликация «Заюшкин огород», подвижные игры

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Материал:** игрушечный заяц, деревья искусственные, корм для кролика, краски Гуашь, кисти для клея, акварельная бумага, живой кролик в клетке.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

Группа украшена искусственными деревьями. Дети вместе с воспитателем идут по лесу.

Ребята, на наших лесах живет много разных животных - их называют дикими. Каких вы знаете диких животных? (ответы детей). Сегодня мы гуляем по лесу, чтобы встретить лесных жителей. Посмотрите, под елочкой спрятался зверек.

Отгадайте загадку:

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Грызет морковку. (Заяц)

Дети подходят к елке, под которой сидит игрушечный заяц, рассматривают его.

Посмотрите на зайчика. У зайчика есть туловище, голова. Ноги, уши и хвост.

Ребята, а что есть на мордочке у зайца? (ответы детей). Правильно. А тело покрыто мягкой….(шерстью).

Давайте как зайчики:

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенёк.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

Сегодня к нам в гости придет животное, очень похожее на зайчика, но это не зайчик.

Этот пушистый зверёк,

В клетке своей живёт.

Маленький носик,

Глазки как бусины,

Хвостик пушистый комок.

Любит морковку он грызть… (кролик)

Правильно! А чем кролик отличается от зайца? (ответы детей). Зайчик – это дикое животное, которое живет в лесу, а кролик – это домашнее животное. Пушистых кроликов расчёсывают и получают пух. Затем пух прядут и получают нитки. Из ниток вяжут теплые носки и варежки.

**Сюрпризный момент.** Вносится клетка с кроликом.

Посмотрите к нам в гости пожаловал кролик – Тимоша. Какой он? Чем похож на зайца? (ответы детей). Ребята, посмотрите, какие лапки у него, вот передние лапки – они короткие, а задние – длинные, чтобы кролику было хорошо прыгать. Это для того, чтобы кролик смог далеко прыгать и даже перепрыгивать через что-либо. Давайте понаблюдаем, как кролик ведёт себя в нашем присутствии (вытягивает шею, нюхает воздух, шевелит усами, смотрит и прыгает).

Всё тело кролика покрыто шерстью. А чтобы узнать какая шерсть – мягкая, пушистая, что надо сделать? (погладить).

Как вы думаете, чем можно кормить кроликов? (кроликов можно кормить зерном, морковкой, капустой, свеклой, сеном, свежей травой, кукурузой).

Правильно. Они так же охотно грызут ветки, стачивая свои зубки. Люди заботятся о домашних животных – вовремя их кормят, поят, чистят клетки, ставить прививки. Взгляните у нас на столе лежат овощи и фрукты, давайте угостим кролика, и посмотрим как он будет кушать.

Посмотрите внимательно чем кролик держит морковку? (лапками)

Ребята, пусть Тимоша пока кушает, а мы с вами немного поиграем.

Кролик, кролик поскачи, поскачи, поскачи,

Лапкой серой постучи, постучи, постучи.

Ты на травку упади, упади, упади,

Полежи и отдохни, отдохни, отдохни.

Отдохнул? Теперь опять вставай,

Прыгать снова начинай.

Молодцы! Кролику пора возвращаться к хозяину, в свою семью, но кролику Тимоше бывает грустно одному, у него нет друзей, чтобы поиграть. Хотите нарисовать для кролика Тимоши друзей? Тогда проходите к столам и усаживайтесь поудобнее.

**Рисование «Друзья для кролика».**

Ребята перед вами лежат трафареты с силуэтом кролика. Сначала нужно обвести карандашом по трафарету силуэт кролика, затем раскрасить его, не выходя за контур. Шёрстку рисуем тычками жёсткой клеевой кистью. Эта кисточка поможет нарисовать пушистую шубку кролика.

Какую краску нам нужно приготовить для рисования. (Гуашь)

На кисточку набираем немного краски, ритмично ударяем кисточкой по силуэту кролика, приговаривая: тук-тук-тук - начнем рисовать.

Вот сколько стало друзей у нашего крольчонка: и серые, и пятнистые, теперь ему не будет скучно.

Список используемой литературы:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2006.
2. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.
3. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт.-сост. Анжи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.