**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 157**

 **«Детский сад комбинированного вида»**

**Совместный с родителями спортивный**

 **праздник**

**«Ура! Мы в страну здоровья!»**

**Состовитель:Воспитатель**

**Ершова Финна Равильевна.**

**Кемерово 2015**

 **«Ура! Мы в страну здоровья!»**

**Участники праздника:** Дети, родители, воспитатели.

*Сказочник (воспитатель) приветствует детей:*

-Ребята, где-то неподалеку, мне сообщили, растет удивительное дерево, волшебное, которое нам необходимо найти. Нам повезло! У меня есть карта, на которой указан маршрут от начала пути, до волшебного дерева. Готовы к отправленью? Тогда в путь! (Дети колонной идут по кругу и выходят ха дверь, возвращаются через другие двери).

*Появляется Кот Матроскин и Шарик.*

**1 остановка:**

**Матроскин:** Стойте, стойте, стойте! Шарик откуда здесь появились дети? Они то все-все здесь, вытопчут, после них ничего расти не будет!

**Шарик:** Подумаешь! Вытопчут! Лучше посмотри сколько детей в гости пожаловало! Лучше поздороваться с ними!

**Матроскин:** Вот еще! Некогда мне. Идут себе и пусть идут! Это ты любишь поболтать, а у меня хозяйство!

**Шарик:** Ребята! Не обращайте внимание на него! Он на самом деле добрый, только ворчливый, как все коты. – А вы куда путь держите? (Дети отвечают, что идут к волшебными дереву, по карте торопятся).

**Матроскин:** (ворчливо): Торопитесь! Торопитесь! Все равно не успеете, ничего у вас не получится!

**Шарик:** Это почему же?

**Матроскин:** Помнишь пословицу: «Поспешишь, людей насмешишь», ты посмотри на них: Они хиленькие, поди молоко-то и не пьют, фрукты не едят, рыбу ненавидят ? Я прав? А гимнастикой и вовсе не занимаются!

**Шарик:** Подожди, подожди Матроскин! А давай сейчас проверим! Сильные они, умеют гимнастику делать! Сейчас проверим (потирает руки). Ну-ка ребята, давайте, повторяйте за нами, и мы с Матроскиным увидим, сможете дальше идти (Шарик, и кот Матроскин проводят ритмическую гимнастику).

Ритмика

(После ритмики хвалят детей, желают им успехов, прощаются, уходят).

*Появляется Почтальон Печкин*

2 остановка

**Печкин:** Здравствуйте ребята! Знаю, знаю, что идете к волшебному дереву, но путь к нему закрыт. Как его открыть? Надо принести письма мне и сказочнику, прочитать, что там написано, и только тогда можно продолжить путь дальше.

-Выходите по 5 человек в каждую команду! (Проводится эстафета).

Эстафета «Важное письмо» (по окончании эстафеты письмо вскрывают и читают: «Путь к волшебному дереву. Свободен. Торопитесь».

(Печкин прощается, уходит). Дети в колонне двигаются по залу.

*Навстречу выбегает Заяц, его догоняет Волк.*

**Заяц:** Помогите, помогите! (Прячется за спины ребят, Подбегает волк).

**Волк:** Что попался?! А ну-ка расступитесь, устал я за ним бегать!

**Заяц:** А вот и не поймаешь! Не найдешь! Сколько не бегай, удачи тебе не видать!

**Волк:** Это почему же:

**Заяц:** Мне на помощь придут ребята, не дадут меня в обиду. А кто твои друзья, Волк?

**Волк:** Друзья? Да хоть Лиса.

**Заяц:** Нашел подругу! Забыл, как она тебе говорила: «Битый, не битого везет!»

**Волк:** Ну, тогда Медведь. Нет, лапа у него тяжелая. Вспомнил, мои друзья это ягнята из деревни.

**Заяц:** Какие же они друзья, если ты их тащишь в лес, чтобы съесть? Нет у тебя друзей!

**Волк:** Что же мне делать?

**Заяц:** А ты поиграй с ребятами, и тогда появится у тебя новые друзья!

(Проводят игру «Бездомный Заяц»)

**Заяц:** Волк! Давай ребятам пожелаем счастливого пути, чтобы нашли свое волшебное дерево, до свидания, ребята! (Уходят)

(Дети продолжают путь дальше).

3 остановка

*Забегает Незнайка*

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Ох и устал же я вас ждать! Я нашел загадки, а как отгадать не знаю. Помогите мне, я вам покажу дорогу к Волшебному дереву.

1 загадка: «Кто на себе свой дом возит?» (Улитка)

2 загадка: «Не говорит, не поет, а кто к хозяину идет, знать дает» (Собака)

3 загадка: «Новая посудина, а вся в дырках» (Сито)

**Незнайка:** Молодцы! Хорошо умеете разгадывать! У меня для вас есть кое-что еще! Будем девочкам цветы дарить!

Эстафета с цветком (после эстафеты)

**Незнайка:** Путь для вас открыт, можете идти дальше! (прощается, уходит)

4 остановка

Навстречу на метле летит Баба Яга.

**Баба Яга:** Ух, ты сколько вас тут! Что в лесу забыли? (дети объясняют, что идут к волшебному дереву)

**Баба Яга:** Фу – Удивили! В моем то лесу все деревья и цветы волшебные. Вот например, цветок у меня (снимает с волос) волшебный, хоть что может исполнить. Могу Подарить!

**Воспитатель:** Баба-Яга, а как нам с твоим цветком обращаться?

**Баба-Яга:** Очень просто! Раскрываешь цветок, и делаешь то, что написано! Но чур! На всякий случай поколдую над цветком, чтобы уже точно! (шепчет, колдует).

(читает задание «Музыкальная игра «Хвост Бабы-Яги»)

**Баба-Яга:** Ну и ну, хвост у меня! Наигралась я с вами! Теперь вы можете идти дальше (Бабка Ежка убегает).

Все продолжают путь!

5 остановка

Три поросенка толкая друг друга, что-то ожидая встречают детей.

**Нуф-нуф:** О сколько гостей! Все небось голодные.

**Наф-наф:** -Если даже голодные, нечем не поделимся, еще похудеем!

**Ниф-Ниф:** -Может у них для нас, что-то есть?

(Сказочник и дети рассказывают, что они идут к Волшебному дереву, где-то близко растет, что идут они по карте, не подскажут ли поросята, где дерево растет? Находится?

Все 3 поросенка хором!

Да знаем! Только чур! У нас для вас задание!

**Нуф-нуф:** задание 1

-Эстафета «Принеси банан» (проводят нуф-нуф)

Задание 2. (проводит Наф-Наф)

**Наф-Наф:** Мы сказали, что вы ребята умеете играть в игру «У жирафа». Научите нас!

(проводится игра «У жирафа»).

Задание 3 (проводит Ниф-ниф)

**Ниф-ниф:** У меня задание непростое! Надо позвать всех, всех, кто вам помог в дороге, и нарисовать на плакатах «Мы любим спорт!»

(Все герои с детьми рисуют фломастерами про спорт).

Поросята показывают дерево, на котором растут и бананы, яблоки, конфеты, игрушки и т.д.

Срывают только то, что полезно фрукты, взрослые снимают и раздают детям.