МДОУ детский сад «КОСМОС»,

г. Балашов, Саратовская область

Миронова Елена Александровна

Воспитатель

Конспект НОДпо речевому развитию (коммуникация)

в 1 младшей группе

«Д.И.: «Кто пришел ? Кто ушел?» .Чтение потешки «Наши уточки с утра»».

**Конспект НОД по речевому развитию (коммуникация)**

**в 1 младшей группе.**

**Тема : Д.и «Кто пришел ? Кто ушел?» .Чтение потешки «Наши уточки с утра».**

**Програм.сод.:** совершенствовать умение понимать вопросы , вести диалог со сверстниками. Формировать умение различать и называть птиц , о которых говорится в потешке . Развивать внимание , воспитывать интерес к чтению потешек.

**ИО :** социально-коммуникативное развитие , познавательное развитие.

**Материалы:** фланелеграф , картинки :солнышко , уточка ,куры ,индюк ,гуси голуби ,петух ,девочка.

**Ход НОД:**

**1**.**Организационный момент.** В гости приходит солнышко и приглашает отправиться с ним в путешествие.

-Выглянуло солнышко (воспитатель ставит картинку на фланелеграф) и проснулись уточки (картинка). Проснулись, закрякали: "**Кря-кря-кря**".

-Как закрякали уточки?" (хоровой и 3–4 индивидуальных ответа.)

Воспитатель повторяет фразу, побуждая детей договаривать слова: "Выглянуло… ***(*солнышко***),*  проснулись…  **(уточки***)* проснулись и… *(***закрякали***)* ".

**2.Основная часть.** **Чтение потешки «Наши уточки с утра».**

-Проснулись и гуси (картинка). Пошли на пруд поплавать. Идут, кричат: "**Га-га-га".** Как гуси кричат? Куда они идут?

-Выглянуло солнышко, проснулся индюк. Вот он какой этот индюк (картинка): сам большой, хвост колесом. По двору индюк ходит, сам с собой разговаривает: "**Бал-бал-бал, бал-бал-бал**!" Как индюк сам с собой разговаривает?

-И курочки (картинка) проснулись. **"Ко-ко-ко,** – говорят. – Вот мы**, ко-ко**-**ко**". Кто проснулся? Как вы догадались, что курочки проснулись?"

Далее воспитатель показывает детям голубей и петушка, напоминает, как они кричат. (голуби кричат **«грру-грру**» , петушок- «**ку-ка-ре-ку**»)

**Чтение потешки "Наши уточки с утра**…".

**Наши уточки с утра –   
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
Наши гуси у пруда –  
Га-га-га! Га-га-га!  
А индюк среди двора –   
Бал-бал-бал! Балды-балда!  
Наши гуленьки вверху –  
Грру-грру-угрру-у-грру-у!  
Наши курочки в окно –   
Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!  
А как петя-петушок  
Ранним-рано поутру  
Нам споет ку-ка-ре-ку!**

**3. Физминутка «Вышла курочка гулять».** (воспитатель одевает детям маски цыплят ).

*Дети встали в круг, повторяя за воспитателем движения.*

**Вышла курочка гулять** (*идут по кругу*),

**Свежей травки пощипать** (*указательной и большой пальцы соединяют между собой*).

**А за ней ребятки ,желтые цыплятки .**

**Ко – ко – ко не ходите далеко**… (*грозят указательным пальцем*).

**Лапками гребите ,зернышки ищите.** (*клюют зернышки)*

**Съели толстого жука , дождевого червяка***,(руки в стороны )*

**Выпили водицы , полное корытце**.(*делают руками круг )*

**4.** **Дидактическое упражнение "Кто пришел? Кто** **ушел?".**

"Выглянуло солнышко, и во двор вышла маленькая девочка, – рассказывает воспитатель. – Вот она (показывает картинку). Девочка вышла покормить птиц. Сначала пришли к ней… ***(курочки).*** Потом пришли… ***(гуси****),* затем пришел… ***(индюк),***прибежали… ***(уточки).***

Наелись птицы и собрались кто куда. Сначала ушел… закройте глаза (дети не должны закрывать глаза руками)". Воспитатель убирает картинку и говорит: "Откройте глазки. Скажите, кто ушел? ***(Индюк****.)* Зажмурьте глаза. А теперь откройте. Что скажете? *(****Гуси ушли. На пруд ушли****.)* Еще раз закройте глаза. Откройте. Что теперь видите? *(****Ушли курочки, а пришел петушок.)"*** И так далее. ( ***Вернулись гуси, прилетели голуби, убежала******девочка*** и т. п.)

**5.Повторное чтение потешки. (** воспитатель поощряет попытки детей повторять звукоподражания).

**6.Итог НОД.**

**-**Ребята , с кем мы сегодня встретились ,когда отправились в путешествием с солнышком?

-Скажите , кто как кричит?

- В какую игру мы сегодня с вами играли?

**Список используемой литературы**

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»

Т.А.Бударина, О.А.Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством», Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2004 г.

«Образовательно-воспитательный комплекс» по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под реакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, соответствующей Федеральным государственным требованиям «Комплексные занятия» во второй младшей группе (электронное пособие).

**Интернет ресурс**

Интернет сайт педагогических работников nsportal.ru/detskiisad