**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Прометей» г. Югорск, ХМАО - Югра**

**Шульга Ольга Николаевна**

**Педагог дополнительного образования детей**

**Конспект внеклассного мероприятия для младшего школьного возраста**

**Тема:** Загадочный мир!

**Цель:** создать условия для формирования у детей гордости за красоту родной природы, закреплять знания детей о природе, аудио запись пения птиц (трясогузка серый гусь , серый журавль дятел, оляпка, глухарь, тетерев, свиристель, кряква)

**Задачи:**

* Прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности
* Воспитывать любознательность, бережное отношение и любовь к природе
* Расширять кругозор детей

**Оборудование:** раздаточный материал – фотографии птиц, карточки к игровому заданию, музыкальное сопровождение

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

Звучит музыка леса *(пение птиц, шелест деревьев)*, педагог приглашает детей в класс. - Ребята, что это за звуки? *(звуки леса, природы)*

Мы попали в удивительный и загадочный мир природы.

- На что похожи звуки леса? *(на музыку)*

Совершенно верно!

1. **Основная часть**

Сегодня мы с вами будем говорить о музыке, музыке природы.

Какую еще музыку природы вы знаете?

*(музыку дождя, музыку ветра, шелест деревьев, пение птиц)*

Правильно, наш лес очень богат музыкой, я предлагаю послушать эту музыку и определить, кто же исполняет ее. У вас на столах настоящие певцы нашего леса, слушайте внимательно и постарайтесь разложить карточки по порядку.Аудио запись пения птиц *(трясогузка серый гусь , серый журавль дятел, оляпка, глухарь, тетерев, свиристель, кряква*)

*(У детей карточки с изображением птиц, звучат музыкальные фрагменты – голоса птиц, дети выкладывают по порядку карточки с изображением птиц)*

Теперь давайте проверим, если у вас есть ошибки, исправляйте и постарайтесь запомнить, кто как поет, ведь все эти птицы живут в лесах нашего края, некоторые из них занесены в красную книгу ХМАО Югры.

Что же такое «Красная книга»?

***Красная книга***[[1]](#footnote-2)- список и описание редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов. В ней приводится информация об основных причинах вымирания конкретных видов и о путях их спасения.

 *(Фрагменты звучат еще раз, педагог показывает в каком порядке необходимо было разместить птиц, комментирует названия птиц и их пение)*

- Какие птицы из красной книги? *(Серый гусь и серый журавль)*

- Почему некоторые животные и птицы занесены в красную книгу? *(они находятся на грани уничтожения, их необходимо беречь и охранять)*

Молодцы, а нас ждет игра: **«Верите ли вы, что…»**

Я буду по очереди вам задавать вопросы, а вы должны ответить, да или нет.

Раз уж речь у нас шла о птицах, начнем с них:

**- Верите ли вы, что птицам страшнее голод, чем холод? (да)**

А это значит, птицам необходимо помогать, как?

- **Верите ли вы, что дерево растет зимой? (нет)**

- **Верите ли вы, что муравьи плавают? (да)**

Исследователи открыли, что муравьи, обитающие в Австралии, от природы обладают умением плавать.

- **Верите ли вы, что у кузнечика уши на ногах (да)**

- **Верите ли вы, что заяц спит с закрытыми глазами? (да)**

"Спит, как заяц” — говорят о том, у кого чуткий сон, поэтому люди думают, что заяц спит с открытыми глазами. На практике заяц спит с закрытыми глазами. Утверждение, что он спит с открытыми глазами исходит от незнания повадки этого животного. С открытыми глазами заяц бодрствуя отдыхает на лежке.

- **Верите ли вы, что из ромашки варят варенье? (нет)**

- **Верите ли вы, что у бабочки самый чуткий нос?(да)**

- **Верите ли вы, что стрекоза обитает в лесу? (нет)**

Где, обитает стрекоза? *(Возле канав, прудов и озер)*

Ребята, скажите, что объединяет всех животных, растений, насекомых и птиц, о которых мы говорили сегодня? *(обитают и растут в нашем крае)*

**Физминутка**

# Стрекоза

Вот такая стрекоза,

*(Встать на носки, руки вверх через стороны.)*

Как горошины, глаза.

*(Соединить указательный и большой пальцы обеих рук в круг, приставить к глазам («очки»), повороты в стороны.)*

А сама, как вертолет,

 Влево, вправо, назад, вперед.

*(Вращения предплечьями назад - вперед с полуповоротом налево - направо; наклоны в стороны.)*

И на травушке — роса,

*(Присед.)*

И на кустиках роса.

 *(Наклон вперед, прогнувшись.)*

Мы ладошки отряхнули*,*

 *(Хлопки перед собой, руки поочередно вверх-вниз.)*

Улетела стрекоза.

*(Мелкие частые движения кистями, руки в стороны.)*

Попрыгунья испугалась,

Только песенка осталась.

*(Руки за голову, наклоны влево - вправо, ладони сложить рупором и петь «Д-з-з-з, д-з-з-з, д-з-з-з, з-з».)*

А теперь предлагаю поиграть в игру  **«Кто в лесу живет, что в лесу растет»**

***Работаем в парах***

Каждая пара получит карточку с заданием.Отметьте знаком «+» тех кто живет и растет в лесу, и знаком «-» кто не живет инее растет в лесу

|  |  |
| --- | --- |
| № | «Кто в лесу живет, что в лесу растет» |
| 1 | Кролик  | - |
| 2 | Медведь  | + |
| 3 | Тюльпан | - |
| 4 | Береза | + |
| 5 | Сирень | + |
| 6 | Волк | + |
| 6 | Подснежник | + |
| 7 | Флоксы | - |
| 8 | Сосна | + |
| 9 | Клен | + |
| 10 | Заяц  | + |

Теперь давайте проверим ответы. (слайд)

Теперь давайте поделимся на две команды, я буду читать описание животного, ваша задача угадать, о ком идет речь. (сначала задание для одной команды, затем для другой)

**Игра « Узнай животное»**

Опреде­лить, кто это.

1. Гнездо, которое строит зверек, называется гайно. Сначала он сплетает из толстых веток и прутьев основание, затем делает стены, а сверху — крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри свое жилище хозяйка выстилает мхом, лишайником, сухими тра­винками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает сухим ли­шайником:

*Подсказка.* Зимой этот зверек серый, летом — рыжий. На кончиках ушей — длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной.

Белка

2. Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарак­теризовал это животное: «Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав».

*Подсказка.* Этого зверя называют санитаром леса.

Волк

3. Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное — зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест он очень много. Обычно за ночь съедает столько, сколько весит сам. Ест все: ягоды, семена растений, чер­вей, мышей, насекомых и даже змей.

*Подсказка.* Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.

Ёж

4. У этого зверя два основных способа защиты от врагов: мас­кировка и ноги. Прыгает и бегает он очень легко — так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опас­ности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случает­ся, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами.

*Подсказка.* Его считают большим трусишкой.

Заяц

5. Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрас­но маскироваться, имеет острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шашками. Этот танец получил название «Фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами.

*Подсказка.* Убегать от преследователей помогает рыжий пушистый хвост, которым он заметает следы.

Лиса

6. Этот зверь очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья и плавать В гору бежит быстрее, чем по равнине. По лесу шагает осторож­но, старается не шуметь, ноги ставит немного вовнутрь.

*Подсказка.* Его считают неуклюжим сладкоежкой.

Медведь

Молодцы ребята, угадали всех животных.

Как вы думаете, эти животные обитают в нашем крае?

Что нам необходимо делать, что бы животные нашего леса не попали в красную книгу и не исчезли? *(не разорять жилища животных, не шуметь, не устраивать свалки и пожары, не убивать животных)*

А мы продолжаем и приготовьте все свои ладошки.

**Игра «Хлопай, топай»**

*Я буду быстро называть птиц и зверей, а вы если услышите название птицы – хлопаете в ладоши, если зверя – топаете ногами.*

Заяц, бека, елка, гриб, попугай скворец и гриф.

Перепел, медведь, баран, воробей, козел, капкан.

Бык, корова, и индюк и конечно же петух.

Ласточка, кабан, олень, кошка, птичка и тюлень.

Рябчик, волк, лиса, пастух.

Вепрь, конь, лось, бамбук.

Грач, ворона, соловей, обезьяна и злодей.

1. **Заключение**

- О чем сегодня на уроке мы говорили? (о природе: птицах, зверях, растениях, насекомых нашего края )

- Ребята, как вы считаете, что должен сделать человек, чтобы сохранить животный и растительный мир нашим потомкам? (не загрязнять леса, реки, озера, воздух, строить кормушки, не разжигать костры…)

**Раздаточный материал: Птицы**

 

 Глухарь Кряква

 

 Свиристель Серый гусь

  

 Серый журавль Дятел

 

 Тетерев Оляпка

**Карточка с заданием**

|  |  |
| --- | --- |
| № | «Кто в лесу живет, что в лесу растет» |
| 1 | Кролик  |  |
| 2 | Медведь  |  |
| 3 | Тюльпан |  |
| 4 | Береза |  |
| 5 | Сирень |  |
| 6 | Волк |  |
| 6 | Подснежник |  |
| 7 | Флоксы |  |
| 8 | Сосна |  |
| 9 | Клен |  |
| 10 | Заяц  |  |

**Литература**

1. Игровая кладовая/ М.М.С.Коган. – 5-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив..изд-во, - 238с.
2. Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160с.
3. <http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1439754-1.html>
4. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%E0%FF\_%EA%ED%E8%E3%E0](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD_%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
5. <http://www.moscow-faq.ru/all_question/mysterious/2009/January/13905/43857>
6. <http://cs307906.vk.me/v307906451/a5f9/MNp2nPP8isM.jpg>
7. <http://birds-altay.ru/wp-content/uploads/2009/06/23-350x275.jpg>
8. <http://ferma-biz.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%8C.jpg>
9. <http://biology157.16mb.com/wp-content/uploads/2013/01/%D1%81%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C3.jpg>
10. <http://sporthant.ru/images/stories/oxota_ptic/utki/Kryakva-obyknovennaya.jpg>
11. <http://woman-project.com/uploads/1346187600/d0bfc844721080.jpg>
12. <http://pesik.su/wp-content/uploads/2011/01/245.jpg>
13. <http://img.radio.cz/pictures/zvirata/skorec_vodni.jpg>
1. Экологический словарь, http://dic.academic.ru/contents.nsf/ecolog [↑](#footnote-ref-2)