***МБДОУ детский сад «Оленёнок»***

***г. Муравленко ЯНАО.***

***Бунякова Анна Николаевна***

***Воспитатель***

***Конспект НОД*** *по развитию речи*

***в 1 младшей группе***

***«Волшебный мешочек»***

**Программное содержание.**

Учить детей описывать вместе с педагогом игрушки. Воспитывать доброжелательность, умение взаимодействовать со сверстниками.

Формировать умение выслушивать ответы своих товарищей.

Закрепить произношение звуков «э – э – э». Звукосочетаний «пи – пи – пи», «иго – го», «мяу».

Обогащать словарь детей прилагательными «большой», «мягкий», «маленький», «пушистый».

**Демонстрационный материал**

Игрушки – лошадка, кошка, медведь, заяц, цыпленок, пчелка, чудесный мешочек.

**Предварительная работа**

Рассмотреть иллюстрацию с игрушками. Поиграть в игру «Узнай и назови».

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом на стульчиках, раздается стук в дверь, дверь открывается – залетает пчелка с мешочком – «Жу – жу – жу».

**Пчелка:** - Это группа «Белочки»?

**Воспитатель**: - Да! Здравствуйте! Ребята поздоровайтесь.

**Дети**: - Здравствуйте!

**Пчелка**: - Здравствуйте! Я прилетела к вам в гости. Устала нести мешочек, да еще замерзла, потому, что на улице зима много снега, поэтому я в своем домике сижу. Но мне стало грустно одной, вот я вспомнила, как нам было, летом весило. Летом тепло, светло, кругом зелено, травы и цветов много. Вот я летаю летом с цветка на цветок и про себя стихи читаю:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я на цветочке сижу,

Я на цветочке сижу,

И букву «ж-ж-ж» твержу

Ну, ребятки, вместе со мной повторите ж-ж-ж-ж.

**Дети**: Ж-ж-ж, ж-ж-ж, ж-ж-ж.

**Пчелка:** - Вот так, детки, молодцы, порадовали меня. Поиграйте со мной в мою любимую игру. А игра у нас проста.

**Воспитатель**: - Пчелка, что это за игра?

**Пчелка**: - Вот мешочек не простой, в нем много игрушек. Я буду показывать игрушку, а вы вместе с воспитателем расскажите, что знаете об этой игрушки.

**Воспитатель:** - Ребята, поиграем?

**Дети:** - Да! (Хором)

**Пчелка**: - (достает игрушку – кошку). Что это за животное?

**Дети:** - Кошка!

**Воспитатель**: - Кто расскажет пчелке все, что знаешь о кошке? А мы будем ребята, помогать.

Наводящие вопросы – ответы детей.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте повторим про кошку все вместе.

**Дети:** - Кошка пушистая, у нее есть лапки, хвостик – длинный, ушки – маленькие, шкурка мягкая и есть усы.

**Пчелка**: - Молодцы, о кошке знает много.

**Воспитатель**: - Пчелка, а ты послушай потешку.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красоты.

Глазки смелые, зубки белые.

Вот какой наш котик.

**Пчелка**: - Ой, ребята, смотрите, кто это? Пушистый, уши длинные.

**Дети**: - Заяц!

**Воспитател**ь: - Кто расскажет пчелке о зайчике. (Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети**: - У зайки длинные уши. Хвостик маленький, шубка пушистая, передние лапки короткие, задние длинные. Живет он в лесу.

**Пчелка**: - Ребята, ну – ка повторите все вместе.

**Дети**: - (хоровые ответы)

**Пчелка**: - А что заяц любит кушать?

**Дети**: - Морковь!

**Воспитатель:** - Пчелка, а про зайчика хочешь стих послушать?

Жил, был зайчик

Длинные ушки.

Отморозил зайчик

Носик на опушке,

Отморозил хвостик

И поехал в гости

К ребятишкам греться.

**Пчелка**: - Ай да умненький зайчик! Ребята, а это кто?

**Дети**: - Мишка!

**Воспитатель**: - Расскажите пчелке про мишку косолапого, а вы ребята слушайте внимательно.

(Наводящие вопросы – ответы детей).

**Дети**: - он большой и косолапый. Живет в лесу. Любит мед.

**Воспитатель**: - Ребята, покажите, какой он большой?

(дети имитируют, показывают величину, рост медведя)

Детки, а как он рычит?

Дети: - э-э-э-э-э-э-э-э.

**Воспитатель**: - А давайте мы покажем, как идет медведь по лесу?

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И карман кладет,

Вдруг упала шишка

Мишке прямо в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ.

Присаживайтесь на места молодцы.

Вот видишь, пчелка, детки какие молодцы, они про мишку много чего знают.

**Пчелка**: - Посмотрите. Посмотрите, да кто же это такой?

**Дети**: - Цыпленок!

**Воспитатель**: - Кто расскажет нам про цыпленка?

(Наводящие вопросы – ответы детей.)

**Дети**: - Цыпленок маленький, желтенький. У него есть крылышки, лапки, клюв, глазки.

**Пчелка**: - Ребята, а как пищит цыплёнок?

**Дети**: - Пи-пи-пи

**Пчелка:** Повторите еще раз, чтобы я запомнила, как пищит цыпленок?

**Дети**: - Пи-пи-пи.

**Воспитатель**: - Цыпленок маленький, он очень тихо пищит, поможем ему хором! (хоровые ответы).

**Пчелка**: - Вот так – то лучше, молодцы.

Раздается громко «Иго – го, иго – го».

**Воспитатель**: - Ребята, а мы никого не забыли?

**Дети**: - Лошадку! Это она так кричит!

**Пчелка**: - Ну – ка, ну – ка покажите, все, все про нее расскажите!

**Воспитатель**: - Помогите мне. Пожалуйста, рассказать про лошадку.

**Дети**: - У лошадки есть грива, длинный хвост, ушки, ножки.

**Пчелка:** - А стишок знаете про лошадку?

**Воспитатель:** - Конечно, знаем! Стишок мы тебе расскажем все вместе.

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

**Пчелка:** - Ребята, мне у вас очень понравилось, но надо возвращаться домой.

Давайте еще раз вспомним, о каких животных вы мне рассказывали.

**Дети:** перечисляют всех животных.

**Пчелка:** - Вам понравилось игра?

**Дети:** - Да, очень!

**Пчелка** - Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали, старались говорить внятно, четко. Спасибо вам большое! Я вас не забуду, еще к вам прилечу. Я полетела, до свидания, ж-ж-ж-ж.

Дети: - До свидания прилетай ещё! Мы будем рады встрече с тобой!

**Список используемой литературы**

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»