Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому

направлению развития воспитанников»

г.Кемерово

Гогорева Светлана Александровна

Учитель – логопед

Конспект НОД по познавательному развитию

с детьми старшего дошкольного возраста

на тему:

«Кожа или живая одежда»

**«Кожа или живая одежда»**

**Цель :** изучить внешний вид кожи, ее строение, функции, способы защиты, уход за ней.

**Задачи:**

1. Образовательные:

-познакомить детей с внешним видом кожи, строением;

-уточнить их представления о значении кожи;

-научить правилам ухода за кожей;

1. Развивающие: развивать любознательность, память, внимание, коммуникативные умения и навыки, желание экспериментировать;
2. Воспитательные: воспитывать инициативность, самостоятельность, целенаправленность ;
3. Речевые: развивать связную речь.

**Методы и приемы**:

-беседа;

-вопросы –ответы;

-проблемные вопросы;

-наблюдение;

-самообследование;

-фронтальное и демонстрационное экспериментирование;

-логическое рассуждение.

**Интеграция образовательных областей**: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуйковский «Мойдодыр», «Айболит», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывки), просмотр иллюстраций, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** компьютер, картинки и плакат « Строение нашего организма».

**-у детей:** салфетки для рук, бинт, лейкопластырь.

**-** **у педагога**: дезинфицирующий раствор, ножницы, салфетки для рук, бинт, лейкопластырь, вата, банки с горячей и холодной водой, мешок, шарф для завязывания глаз, кукла, , игрушки киндер – сюрприз, предметы – мяч, кубик, губка.

**Организация детей:** дети сидят за столами по два человека, педагог стоит или сидит перед ними, на столе необходимое оборудование.

**Ход занятия:**

**Вступление:**

**Педагог:**

-Добрый день, дети. Сегодня мы продолжаем с вами изучение строения человеческого тела. Посмотрите на плакат, вспомните и назовите основные части тела человека.

**Дети :**

- голова, шея, туловище, руки, ноги.

**Основная часть:**

**П** :

-А чем покрыто наше тело?

**Д**:

-Наше тело покрыто кожей.

**П:**

-Да, вы правы. Тело человека покрыто естественной одеждой. (картинка № 1) Это одежда - наша кожа. Кожа – самый большой орган нашего тела. На теле взрослого человека около 2-х метров кожи и весит она 3 килограмма. Кожа имеет свойство расти. Растет ребенок, растет и его кожа. Потрогайте свою кожу на разных участках тела. Какая она?

**Д:**

-Теплая, розовая и т.д.

**П:**

-Да, наша кожа теплая, бархатистая, мягкая, эластичная, розовая, загорелая. У молодых людей кожа гладкая и упругая, а к старости кожа увядает, становится дряблой, морщинистой. (картинка №2) Зачем нам нужна кожа? Что она делает?

**Д:**

-Дышит, защищает.

**П:**

-  Защищает!  Кожа защищает нас от холода, жары, внутренние органы от повреждения. От холода кожа покрывается … пупырышками и не дает холоду проникнуть внутрь. Кровь приливает к щекам, к носу и вы моментально краснеете. Это кожа сообщила мозгу, что ей холодно. В жару наша кожа выделяет пот, который, испаряясь, охлаждает тело, защищая его от перегрева.  Какая от нее польза?   В теле человека много воды, если бы тело не было бы покрыто кожей, вода, содержащаяся в теле и органах, быстро бы высохла, и тогда человек стал бы похож на сухую грушу.

- Чувствует! Давайте проведем опыт.

Педагог приглашает ребенка, завязывает ему глаза шарфиком и последовательно прикладывает к его руке банку с теплой и холодной водой. Меняет места, прикасаясь банками к ладони, предплечью, шее, затылку.

- Мы чувствуем горячее и холодное.

Педагог приглашает к себе по очереди несколько детей, каждому дает мешок и предлагает на ощупь определить, какой предмет в нем лежит. Предметы вкладываются в мешок так, чтобы дети не могли их видеть.  
Вначале кладутся предметы правильной геометрической формы, затем -

последовательно вата, губка; последним испытуемым предлагаются киндер-сюрпризы.

-Что вы чувствуете своими пальцами? Что можно определить ими?

**Д:**

-Форму, твердость или мягкость, можно узнать предмет.

**П:**

-Правильно, кожа может рассказать нам о форме и твердости предметов, пальчиками мы можем почувствовать качества предмета и узнать его. (картинка №3) Что еще может чувствовать кожа? Ущипните себе кожу ноготками.  
Что вы почувствовали?

**Д:**

- Боль.

**П:**

-Наша кожа предупреждает нас о боли, оберегает от дальнейшего воздействия . Как же за ней ухаживать и помогать ?

**Д:**

-Купаться, мыть руки с мылом.

**П:**

-Какие вы молодцы! Все знаете и правильно говорите! Надо мыть руки с мылом и пользоваться кремом, ежедневно принимать душ, одевать одежду соответственно сезону, делать массаж своей любимой коже.(картинка №4,5) А что будет, если мы выйдем на улицу зимой без одежды?

**Д:**

-Замерзнем.

**П:**

-Да, мы замерзнем: наша кожа сначала покраснеет, т. к. будет прилив крови к коже, а затем сосуды спазмируются – кожа побледнеет, станет больно человеку. А как согреться?

**Д:**

-ответы детей

**П**:

- Выпить горячий чай, опустить ноги в тазик с теплой водой, растереть кожу (показать детям массажные движения). А что будет, если выйти на улицу летом без одежды и головного убора?

**Д:**

-Сгорит кожа……

**П:**

-Наша кожа обгорит - покраснеет, начнет болеть, появятся пузыри. А чтобы этого избежать, нужно одеваться соответственно сезону и всегда носить головной убор. А что еще может случиться с нашей кожей?

**Д:**

-?????

**П**:

-Мы можем порезаться. (приготовить куклу, бинт, лейкопластырь, салфетки, дезинфецирующий раствор).

Показать детям на кукле как правильно оказывать помощь при порезах: обрабатывать рану дезинфецирующим раствором, накладывать бинт и лейкопластырь. Педагог показывает на кукле, а дети тренируются друг на друге.

-Попробуйте оказать помощь друг другу: обработать ранку, наложить лейкопластырь. Молодцы! У вас хорошо получается!

**Заключительная часть:**

**П:**

-Вот мы познакомились с кожей. Что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось больше всего?

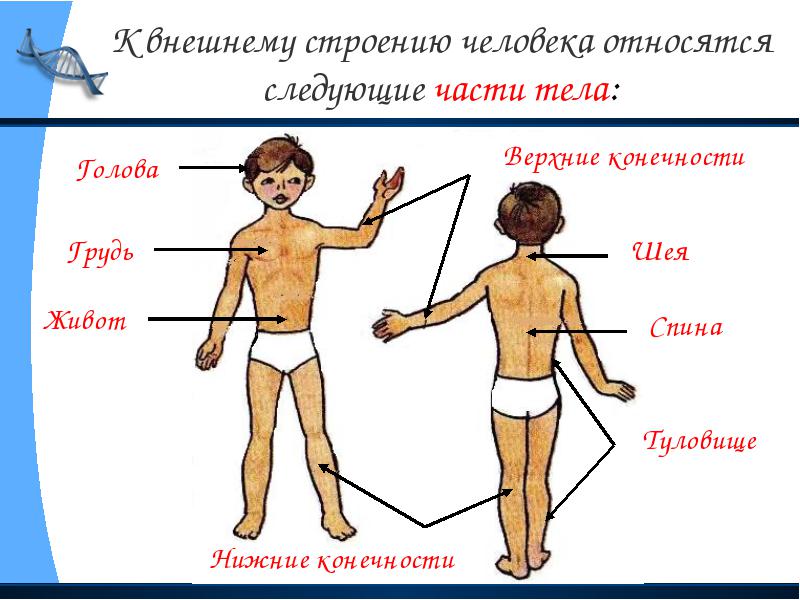
Ответы детей.

**П:**

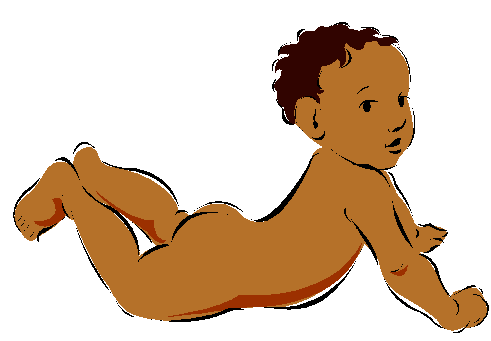
-Я хочу вам сделать подарок – подарить каждому салфетки для кожи, чтобы она всегда у вас была чистая и здоровая.

Всего доброго. Отдыхайте.

Плакат «Строение нашего тела»



Картинка №1



Картинка №2



Картинка №3



картинка №4



картинка №5

[](http://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url=http://zayplyushki.ru/wp-content/uploads/2013/07/shutterstock_52361635.jpg&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-672-pd-1-wp-16x9_1366x768&_=1418880304303&viewport=wide&p=2&text=%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%85&noreask=1&pos=80&rpt=simage&lr=64&pin=1)

**Используемая литература**

1. С.Е. Шукшина «Я и мое тело». Пособие для занятий с детьми с практическими заданиями и играми.
2. Плакат и картинки из интернета.