МБДОУ « Звездочка»

ЯНАО г. Ноябрьск

Гринюк Людмила Любомировна

воспитатель

методическая разработка для педагогов:

"Календарно - перспективное планирование

по патриотическому воспитанию

детей старшей группы

( в соответствии с ФГОС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Методические приемы** | **Оборудование** |
| Октябрь | «Моя большая Родина – Россия, малая Родина – город, край» | Воспитать любовь к родному городу, краю – малой родине; большой Родине России. | Рассматривание открыток о Ноябрьске.  Рассматривание карты России. | - Карта России  - Открытки о Ноябрьске |
| «Столица нашей Родины – Москва» | Продолжать знакомить детей с Москвой – главным городом страны. Знакомить детей с достопримечательностями Москвы: Красная площадь, Кремль, Третьяковская галерея. | 1. Рассматривание иллюстраций о Москве: Кремль, Красная площадь, храм Василия Блаженного и т.д. 2. Рассказ воспитателя о Москве. 3. Чтение отрывка стихотворения М.Лермонтова о Москве. | - Бандероль  - Иллюстрации о Москве: Красная площадь, Кремль, Большой театр, Москва-река, храм Василия Блаженного, стадион Лужники, московское метро. |
| «Как начиналось русское государство»  . | Вызвать интерес к истории возникновения России. Дать конкретные знания о зарождении русского государства. Воспитывать уважение к своему народу. | 1. Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Богатыри». 2. Чтение былины «Авдотья-Рязаночка». 3. Беседа о России по карте. 4. Рассматривание иллюстраций города и деревни. 5. Рассказ воспитателя об истории Руси. | - Географическая карта России  - Иллюстрации города и деревни  - Репродукция картина В.Васнецова «Богатыри» |
| «В гости к тетушки Алёне» | Познакомить детей с жилищем русского человека – с избой, с тем, как ее строили; с предметами быта, вызвать интерес к русским традициям: помощь и уважение к старшим. Воспитать уважение к русской истории. | 1. Рассматривание иллюстраций русской избы, леса. 2. Путешествие-экскурсия в уголок «Русская изба». 3. Рассказ воспитателя как устроена русская изба. 4. Д/и «Представьте лес…», «Разрезные картинки». | - Уголок «Русская изба»  - Грамзапись пьесы П.И.Чайковского «Октябрь»  - Изображение или макет «избы»  - Иллюстрации леса  - Д/и «Разрезные картинки» |
| Ноябрь | «В русской горнице» | Продолжать знакомить с жилищем русского человека; разъяснить понятие горница, рассказать о ее устройстве, о предметах быта: мебели (лавки, столы, сундуки, люльки), предметах обихода (коромысло, кочерга, ухват, прялка). Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, чаепитие. | 1. Беседа о вежливости. 2. Рассматривание предметов быта и обихода. 3. Рассказ воспитателя о горнице, ее устройстве, о семье, о быте. | - Уголок «Русская изба» с предметами быта.  - Поневный ансамбль. |
| «УНТ» | Увлечь детей яркостью, красотой, задором, мудростью УНТ. Вызвать желание слушать, знать и пересказывать произведение УНТ. | 1. Беседа о русских народных сказках. 2. Загадывание загадок. 3. Пение песни-хоровода «На зеленом лугу». 4. Придумывание перевертышей. 5. Рассказ воспитателя об УНТ. | - Игрушки к сказкам «Снегурочка», «Хаврошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  - Картинки-отгадки. |
| «У печки-матушки» | Продолжать знакомить с жизнью и бытом русского народа. Дать сведения об утвари, о продуктах питания (хлеб, щи, каша, блины, пироги, мясо, молоко, кисель, квас, мед). Использовать в речи пословицы и поговорки. | 1. Рассматривание предметов быта в «Русской избе»  2. Загадывание загадок о печи, огне, тесте, кочерге, самоваре.  3. Рассказ воспитателя о русской печи, ее значении в жизни русского народа, о домовом. | - Уголок «Русская изба» с предметами быта.  - Загадки о печи и предметах быта. |
| «Сундучок тетушки Алёны» | Формировать интерес к русскому прикладному искусству глиняной и деревянной игрушке, к людям их сделавших. Дать детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которую приносят людям эти игрушки, желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. | 1. Рассматривание игрушек – матрешка семеновская, филимоновская, дымковская, каргопольская. 2. Рассказ воспитателя об игрушках. 3. Продуктивная деятельность: изготовление игрушек. 4. Д/и «Найди сходство и различия». | - Сундук.  - Игрушки: матрешка (семеновская, загорская, дергунчик, каргопольская, филимоновская, дымковская) |
| Декабрь | «Жизнь Руси в старину»  . | Вызвать интерес к жизни наших предков; дать элементарные представления о христианстве. Воспитывать стремление защищать свою Родину. | 1. Рассказ воспитателя о жизни на Руси в старину. 2. Рассматривание репродукции картины В.Васнецова «Богатыри». 3. Чтение сказки В.Лебедева «На заставе богатырской». 4. Рассматривание иллюстраций церковь, храм, Собор Василия Блаженного. | - Репродукция картина В.Васнецова «Богатыри».  - Сказка В.Лебедева «На заставе богатырской». |
| «Русский национальный костюм» | Продолжать формировать уважение к традициям русского народа. Знакомить детей с русской стариной одеждой (сарафанный, поневный комплекс), уточнить детали одежды, их функциональное назначение; знакомить с орнаментом в русской народной одежде. | 1. Рассматривание прялки, веретена, различных нитей. 2. Рассматривание иллюстраций русских костюмов и орнамента. 3. Рассказ воспитателя о русском национальном костюме женском и мужском. 4. Чтение рассказа К.Ушинского «Как рубаха в поле выросла». 5. Загадывание загадок. | - Семя льна.  - Прялка, веретено.  - Нити разные (льняные, шерстяные).  - Изображение костюма. |
| «Старинные семейные обычаи и обряды» | Знакомить детей со старинными семейными обычаями: рождение, крестины, именины, выбор жениха или невесты, свадьба, обязанности мужа и жены, отца и матери. Воспитывать уважение к стариной семейной обрядности. | 1. Рассматривание иллюстрации старинных кукол-самоделок. 2. Рассказ воспитателя о семейных традициях, обрядах: рождение ребенка, крещение, именины. 3. Изготовление тряпичной куклы. 4. Старинные пальчиковые игры. 5. Чтение колыбельных песен. |  |
| Викторина «Сидел Фома на лавочке» | Уточнить о обобщить знания детей о русской национальной культуре, о быте на Руси, о старинных русских традициях. | 1. Игра – «Вопрос-ответ» 2. Игра – «Отгадай картинки» 3. Народная игра – «гори, гори ясно» 4. Загадывание загадок. 5. Обсуждение пословиц и поговорок. | - Открытки о Ноябрьске.  - Иллюстрации о Москве.  - Загадки и пословицы. |
| Январь | «Уродилась Коляда накануне Рождества» | Знакомить детей с русскими праздниками. Познакомить с православным праздником Рождество, как на Руси встречали этот праздник, проводили святочные гуляния. | 1. Рассказ воспитателя о Рождестве. 2. Заучивание колядок. 3. Чтение «Сказание о Рождественской ёлочке». 4. Изготовление игрушек-самоделок для украшения ёлочки. | - Иллюстрации Рождественской ёлки.  - Иллюстрации из «Детской Библии». |
| Январь | «Пётр Великий – основатель города Санкт-Петербурга» | Посредством знакомства с жизнью и деятельностью русского царя Петра повысить интерес детей к истории нашей Родины, подвести к выводу, что человек славен делами. Учить различать хорошее и плохое в поступках людей, воспитывать стремление к добрым делам. | 1. Рассматривание иллюстраций «Пётр I», «Памятник Петру Великому», «Санкт-Петербург». 2. Чтение отрывков из книги «Моя первая история» Н.Головина. 3. Рассказ воспитателя о царе Петре I, о войне со шведами, о строительстве Санкт-Петербурга. 4. Д/и «Хорошо-плохо» | - Иллюстрации «Санкт-Петербург», «Пётр I». |
| «Святой Георгий Победоносец» | Формировать у детей интерес к истории Родины. Познакомить с гербом Москвы, рассказать о святом Георгии Победоносце. Воспитать патриотические чувства, желание узнавать как можно больше. | 1. Рассказ воспитателя о святом Георгии Победоносце. 2. Рассматривание изображения герба Москвы, изображения орденов Святого Георгия и ордена Славы. | - Изображение герба Москвы, и герба России.  - Изображения орденов Святого Георгия и ордена Славы. |
| «Гуляй, да присматривай» | Знакомство с приметами, с народным календарем природы. Вызвать у детей интерес к жизни на Руси. | 1. Чтение отрывка из книги «Солнечный круг» О.Ботякова (стр. 104). | - Иллюстрации разных времен года. |
| Февраль | «В чудесной стране Городец» | Воспитать интерес к русскому народному творчеству. Продолжать знакомить с произведениями народного творчества Городецких мастеров, его особенностями: подбором цветов, элементами узора, его построения. | 1. Рассказ воспитателя о Городецком промысле 2. Рассматривание предметов народного прикладного искусства. 3. Декоративное рисование Городецкой росписью. 4. Чтение об истории промысла. 5. Д/и «Найди изделия Городца». | - Предметы Городецкой росписи. |
| «В гостях у яркой хохломы» | Формировать представления о Золотой хохломе, народном промысле. Познакомить с особенностями хохломских изделий: их национальным колоритом, с элементами растительного орнамента. Воспитать уважение и гордость к мастерам хохломской росписи – людям творческого труда, художникам неиссякаемой творческой фантазии. | 1. Рассматривание изделий золотой хохломы. 2. Декоративное рисование узоров хохломской росписи. | - Хохломская посуда. |
| «День защитника Отечества» | Продолжать знакомить детей с государственными праздниками. Расширить знания о дне защитника Отечества, о Российской армии, о службе в армии, о работе милиции, вспомнить, как армия защищала страну от врагов в прошлом. Рассказать о традиции поздравлять в этот день с праздником всех мужчин независимо от их возраста. Воспитать уважение и любовь к защитникам Отечества. | 1. Экскурсия к памятнику Боевой славы.   2. Рассматривание иллюстраций рода войск. | - Репродукция картина В.Васнецова «Богатыри».  - Иллюстрации рода войск, военной техники.  - Стенгазета «Наши папы» |
| «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» | Продолжать знакомить с русскими традициями, гостеприимством, праздником Масленицей. Воспитать уважение к труду крестьянина, домашней хозяйки, бережное отношение к его результатам. | 1. Экскурсия в «Русскую избу». 2. Тематическое занятие музея. 3. Заучивание припевок. 4. проведение музыкального праздника, посвященного Масленице. | - Иллюстрации празднования Масленицы. |
| Март | «Нет милее дружка, чем родимая матушка» | Воспитать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старикам: маме, бабушке, женщине. Формировать представление о матери как хранительнице семьи, семейного очага; об общих качествах, свойственных всем матерям: нежность, ласковость, любовь к детям, терпение. | 1. Составление рассказов о маме. 2. Рисование портрета мамы. 3. Изготовление подарков. 4. Заучивание стихов о маме. | - Иллюстрации «8 марта».  - Стенгазета «Наши мамочки». |
| «Три девицы под окном» | Формировать представление детей о женском труде на Руси, о родовых традициях: прясть нити, ткать холсты, шить одежду, украшать вышивкой, кружевом; готовить приданное: узорные полотенца, бранные скатерти, занавески, отделанные тесьмой или кружевом. | 1. Рассказ воспитателя о женском труде в старину. 2. Чтение сказки «Царевна-лягушка». 3. Рассматривание иллюстраций. | - Иллюстрации «Три девицы под окном».  - Уголок «Русская изба» с предметами быта. |
| «Русские умельцы» | Знакомить детей с русскими мужскими ремеслами: гончарное, кузнечное, столярное. Рассказать о значимости этих ремесел, о трудоемкости работы, о красоте и разнообразии изделий из глины, металла и дерева. Воспитать интерес к русской истории, гордость за русских умельцев. | 1. Рассматривание иллюстрации. 2. Чтение книг. |  |
| Игра «Поле чудес» (итоговое занятие) | Уточнить и обобщить знания детей о праздниках Рождество Христово, Масленица, 8 Марта, 23 февраля. Повторить русские народные промыслы: Золотая хохлома, Городец.; закрепить знания о быте и традициях русских деревень. |  |  |
| Апрель | «Летит кулик из-за моря, ведет весну из неволи» | Продолжать знакомить детей с русскими традициями: с праздником встречи весны «Сороки», с прилетом птиц, с обычаем выпекания из пресного теста птичек – «куликов»; «жаворонков»; «пташек». Воспитать интерес к русской истории. | Рассказ воспитателя о празднике «Сороки».  Заучивание закличек, песен-веснянок.  Изготовление из теста птичек. | - Иллюстрации. |
| «Чудо дивное» | Познакомить с произведениями жостовских и гжельских мастеров с особенностями и секретами этих росписей. Воспитать уважение к художникам-умельцам. | 1. Рассматривание предметов: жостовские подносы, гжельская посуда, полох-майдановские шкатулки. | - Гжельская посуда.  - Жостовские подносы  - Палеховские шкатулки. |
| «Старинные дома» | Знакомить детей с национальной архитектурой: деревянные избы, каменные дома; рассказать как украшали дома резьбой по дереву, резьбой по камню, расписывали ставни, наличники. | 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Рассказ воспитателя о русской избе, как и где, строили, из чего состояла крестьянская усадьба. | - Иллюстрации избы, русого терема, Кремля. |
|  | «Святая Пасха» | Познакомить детей с православным религиозным праздником Святая Пасха, с традициями и обычаями русского народа всех христиан. | 1. Рассказ воспитателя о традиции проведения на Руси Воскресения Христова. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рассматривание пасхальных яиц. | - Иллюстрации о праздновании Святой Пасхи.  - Пасхальные яйца. |
| Май | «День Победы» | Расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о городах-героях, о празднике – Дня Победы. Выяснить, почему он так называется и кого поздравляет в этот день. Воспитать любовь и уважение к ветеранам войны. | 1. Рассматривание иллюстрации. 2. Чтение Л.Кассиля «Никто не знает, но все помнят». 3. Рассматривание открыток с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям ВОВ. 4. Экскурсия к Вечному огню. | - Иллюстрации с эпизодами ВОВ.  - Иллюстрации памятников «Неизвестному солдату», «Братской могиле», «Парад на Красную площадь». |
| «Шутку шутить – людей насмешить» | Знакомить детей с потешным фольклором с русскими народными небылицами: частушками, докучными сказками. Самостоятельно придумывать небылицы. | 1. Чтение докучных сказок. 2. Пение частушек. 3. Придумывание небылиц. | - Домовенок Кузя. |
| «Пир на весь мир» (театрализованное представление) | Повторить русской национальной традиции и обычаи, создать хорошее эмоциональное настроение. Воспитать интерес к русскому фольклору. |  | - Праздники. |

**Список использованной литературы (источники):**

1. Данилина Г.Н., «Дошкольнику – об истории и культуре России», Москва, «АРКТИ», 2005 год.
2. Под ред. Кондрыкинской Л.А. «С чего начинается Родина?», Москва, Творческий центр «Сфера», 2005 год.
3. Под ред. Кондрыкинской Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества», Москва, Творческий центр «Сфера», 2005 год.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., «Мир, в котором я живу», Москва, Творческий центр «Сфера», 2006 год.
5. Под ред. Оверчук Т.И., «Мой родной дом» Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольника, Москва, «Мозаика-Синтез», 2004 год.
6. Алешина Н.В., «Знакомим дошкольников с родным городом», Москва, Творческий центр «Сфера», 1999 год.
7. Новицкая М.Ю., «Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду, Москва, «Линка-Пресс», 2003 год.
8. Ботякова О.А., «Солнечный круг», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2004 год.
9. Фаткуллина Э. и др., «Давайте откроем музей».
10. Князева О.Л., Маханева М.Л., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 1998 год.
11. «Праздник Пасхи», Журнал «Музыкальный руководитель» №2-2004, стр.40.
12. «Экзамен Петра Великого», Игровое познавательное занятие для детей ст. д/в, Газета «Дошкольное образование» №2-2008, стр.5.
13. «Город Мастеров», Празднично-игровое занятие для детей от 5 лет, Газета «Дошкольное образование» №3-2008, стр.7.
14. Вахрушев А.А. и др., «Здравствуй мир»Ю Москва, «Баласс», 2003 год.
15. Лялина Л.А., «Народные игры в детском саду», Москва, Творческий центр «Сфера», 2008 год.