**МБДОУ детский сад №2 п.Новозавидовский, Конаковский район, Тверская область.**

**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе.**

**Тема: «Кто как Деда Мороза встречает».**

**Воспитатель: Вишнякова Н.И.**

**Цель:** Закрепить занятия детей о жизни диких животных зимой.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать речь детей, расширять словарный запас.
2. Воспитывать любовь к природе, животным, стремление помочь им.

**Материал:** Муляжи деревьев, фигурки животных, картинки с изображением животных.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о животных, загадки и пословицы, рассматривание картинок по данной теме.

 **Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, к нам в группу прилетел наш друг – озорной Ветерок. Он рассказал нам, что осень закончилась. А скажите какое время года наступило?(Ответ детей).

Очень любит зиму Дедушка Мороз, а как вы думаете почему?(Ответ детей).

Дед Мороз стужу нагоняет, землю снегом укрывает. Но беспокоится Дедушка Мороз за лесных жителей, готовы ли они к встрече зимы? (появляется Дед Мороз, игрушка).

**Дед Мороз**: Помогите мне ребята проверить лесных жителей, готовы ли они к зиме?

**Воспитатель:** Ну что поможем Деду Морозу?

***Физкультминутка:***

Как у нашего Мороза вот такая борода (показывают).

Да, да, да (хлопки в ладоши) вот такая борода (показывают).

Как у нашего Мороза вот такой красный нос (трут нос).

Да, да, да (хлопают в ладоши) вот такой вот красный нос (трут нос).

Как у нашего Мороза вот такие валенки (топают ногами).

Да, да, да (хлопают в ладоши) вот такие валенки(топают ногами).

Дед Мороз, тебе сто лет!

А шалишь как маленький!(грозят пальчиком).

**Воспитатель:** Идет Дед Мороз по лесу, через сугробы перешагивает. Вдруг, кто-то из-за куста как выскачит. Хотел зверек убежать, да увидел, что это Дед Мороз и остановился. А это оказался кто? (ответ детей: заяц)

Правильно, заяц. Дед Мороз посмотрел на зайца и похвалил его: «Молодец, косой! Хорошо к моим морозам подготовился!»

Воспитатель: Как вы думаете, за что похвалил Дед Мороз зайца? (ответ: сменил шерстку серую на белую).

**Воспитатель**: Пошел Дед Мороз дальше вместе с зайцем, вдруг шишка сверху на них упала, а потом еще и еще. Что такое? Посмотрел Дед Мороз с зайцем вверх, а это веселые белки резвятся!

Зайчик хочет отругать белок, но Дед Мороз останавливает его: «Не надо на белок сердиться, я доволен, хорошо белки к моим морозам подготовились».

Ребята, как вы думаете, почему Дед Мороз решил, что белки хорошо приготовились к морозам? (ответ: Веселое настроение; много корма заготовили, на всю зиму хватит, даже могут с Дедом Морозом поиграть ими).

**Воспитатель:** Идут дальше Дед Мороз с зайцем, на пути появляется дерево. Под корневищем большой снежный сугроб.

- Обойдем – говорит Дед Мороз.

- Да, я сейчас прыгну через сугроб, а потом через ствол, быстрее будет – прикрикнул заяц.

- Стой! Не торопись! – остановил зайца Дед Мороз!

- Здесь медведь спит, это его зимний дом. А называется он … Как называется зимний дом медведя? ( берлога).

**Дед Мороз:** Много я про медведя слыхал, но встречать не встречал.

**Воспитатель:** Ребята, а почему Дед Мороз никогда не встречался с медведем? (Медведь всю зиму спит в берлоге – ответ детей). Посмотрел Дед Мороз на берлогу, добротно ли сделано? Достаточно ли снега?

**Дед Мороз**: Молодец медведь, хорошо к моим морозам приготовился, но снега я медведю прибавлю.

**Воспитатель:** Ребята давайте мы все вместе поможем Деду Морозу – подуем на снежинки и в лесу пойдет снег и укроет берлогу медведя.

Дед Мороз остался доволен – все лесные жители приготовились к морозам. А за то что вы, ребята, помогли Деду Морозу, он приготовил для вас угощение.